

نمره	پاسخنامه آزمون جامع فلسفه (۲) – هم مسیر	
۱/۲۵	<p>۱ صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) غ</p> <p>ب) ص</p> <p>ج) ص</p> <p>د) غ</p> <p>ه) غ</p>	
۱/۲۵	<p>۲ در هر یک از جملات زیر، گزینه درست را از میان دو عبارت داده شده داخل پارانترز انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.</p> <p>الف) ۲. بهمن</p> <p>ب) ۲. دلیل و برهان</p> <p>ج) ۱. علامه طباطبایی</p> <p>د) ۱. دموکریتوس</p> <p>ه) ۱. وجود</p>	
۱	<p>۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) هیولانی</p> <p>ب) ملاصدرا</p> <p>ج) لوگوس</p> <p>د) امکانی</p>	
۱	<p>۴ هر یک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ (ویلیام جیمز، دکارت، ارسطو، فارابی، ابن سینا، افلاطون)</p> <p>الف) ارسطو</p> <p>ب) ویلیام جیمز</p> <p>ج) افلاطون</p> <p>د) فارابی</p>	
۰/۷۵	<p>۵ با توجه به فلسفه سهروردی به سؤال های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مغرب کامل</p> <p>ب) نورالانوار</p> <p>ج) حکیم متّله</p>	
۱/۵	<p>۶ با توجه به نظر ابن سینا درباره طبیعت، به دو سؤال زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مرتبه ای از هستی که رو به سوی مقصدی کامل دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است.</p> <p>ب) بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند. وجود این عالم نیز به عنوان «کل» طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ تحولات آن است.</p>	
۵/۲۵	<p>۷ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) تحت تأثیر مطالعه کتاب های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان.</p>	

	<p>(ب) عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و باید و نبایدهای او بحث می کند عقل عملی نامیده می شود.</p> <p>(ج) نظم و قانونمندی معین میان پدیده های مختلف</p> <p>(د) آنها می گفتند دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این تفکرات با عقاید اسلامی ناسازگار است.</p> <p>(ه) کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. تصمیم گیری آنان هم تابع جو حاکم بر جامعه است.</p> <p>(و) در این مرحله عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می تواند دانش ها را کسب کند.</p> <p>(ز) از نظر ملاصدرا با توجه به اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است در تجلیات و ظهورات خود دارای مراتبی می شود و هر مرتبه از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است.</p> <p>(ی) آگوست گُنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر به واقعیت نیست؛ بلکه حاصل ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است.</p>	
۸	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>(الف) یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به <i>علة العلل</i> معتقدند و می گویند هر فرآیند طبیعی هدف خاص را تعقیب می کند و سرنزلی تعیین شده دارد. دسته دیگر از فیلسوفان که علاوه بر لوازم اصل علیت به <i>علة العلل</i> معتقد نیستند، غایت‌مندی زنجیره حوادث را انکار می کنند و حتی وجود فرآیندهای تکاملی را در جهان، امری اتفاقی به حساب می آورند که از پیش تعیین و پیش بینی نشده است.</p> <p>(ب) هیوم گفت که برهان نظم توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می تواند وجود یک ناظم و خالق را اثبات کند (که این جهان را اداره می کند)؛ اما نمی تواند اثبات کند که این ناظم (و خالق) همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب الوجود بالذات است، یعنی وجود ازلی و ابدی دارد.</p> <p>(ج) یکی از عقول عالم عقل، «عقل فعال» نام دارد؛ این عقل، عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست؛ یعنی تمام ادراک ها و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد و درک می کند. از نظر فارابی، مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است به چشم.</p> <p>(د) سفر از خلق به حق، در این سفر سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد.</p>	۸

ه) از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی. پشتوانه اختیار و اراده انسان و مسئولیت پذیری او و تکیه گاه اصول اخلاقی مورد قبول وی، خدا می باشد.

و) روح بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد. به عالی ترین درجات تفکر و تعقل رسیده باشد. در پیامبر و امامان.

ز) دکارت معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می آید و جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری درک می کند؛ یعنی هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می شود و درک این رابطه نیاز به تجربه و یا آموزش ندارد؛ زیرا قبول این رابطه، مقدمه و پایه هر تجربه و آموزشی است. البته یافتن مصداق های علت و معلول نیازمند تجربه و آموزش است.